

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE 66	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΚΤΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, περιπτώσιολογικές μελέτες και ατομικές εργασίες	3		6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υπόβαθρου-ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑ Ι ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.duth.gr/courses/%ce%bf%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%bd%ce%bf%ce%bc%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%84%ce%b7%cf%82-%ce%b5%cf%81%ce%b3%ce%b1%cf%83%ce%af%ce%b1%cf%82/		

(21) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Οικονομική της Εργασίας επιζητεί την κατανόηση των σύνθετων σχέσεων και θεσμών της αγοράς εργασίας μελετώντας τη δυναμική ανάμεσα σε εργοδότες, εργαζομένους καθώς και τα κίνητρα μισθού, τιμής και κέρδους. Με άλλα λόγια, τα σύγχρονα Οικονομικά της Εργασίας διερευνούν τα αποτελέσματα της αγοράς εργασίας υποθέτοντας ότι οι εργαζόμενοι επιδιώκουν την ευημερία τους, ενώ οι επιχειρήσεις τη μεγιστοποίηση των κερδών τους. Επίσης αναλύονται οι συμπεριφορά των εργοδοτών και των εργαζομένων και μελετώνται οι απαντήσεις τους στις αλλαγές των κυβερνητικών πολιτικών ή/και της δημογραφικής σύνθεσης του εργατικού δυναμικού. Σκοπός του μαθήματος είναι:

- A) να διδάξει πως οι εργαζόμενοι και οι επιχειρήσεις λαμβάνουν αποφάσεις στην αγοράς εργασίας
- B) να διδάξει πως η κυβέρνηση μπορεί να διαφοροποιήσει τις οικονομικές ευκαιρίες που διατίθενται σε εργαζομένους και επιχειρήσεις τροποποιώντας του «κανόνες του παιχνιδιού» διαμέσου κοινωνικών πολιτικών, κι, επομένως, επηρεάζοντας τις αποφάσεις των δύο «παικτών» της αγοράς εργασίας.

ΜΕΘΟΔΟΙ

Οι ακόλουθες μέθοδοι υπογραμμίζονται και χρησιμοποιούνται στο μάθημα:

1. Διαλέξεις
2. Συγγραφή εργασίας
3. Παρουσίαση Εργασίας

ΣΤΟΧΟΙ

1. να μπορούν να χρησιμοποιούν τα εργαλεία που διδάχτηκαν στο μάθημα ώστε να κατανοούν, αναλύουν και προβλέπουν κάποια από τα αποτελέσματα της αγοράς εργασίας.
2. να εξετάζουν τους ποικίλους τρόπους με τους οποίους μπορεί να επιδράσει η κοινωνική πολιτική ώστε να επηρεαστεί η αλληλεπίδρασή μεταξύ εργαζομένων και επιχειρήσεων.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

1. Αποδεικνύουν την κατανόηση της θεμελιώδους θεωρίας της Οικονομικής της Εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των δομών της αγοράς εργασίας και του προσδιορισμού των μισθών
2. Εφαρμόζουν τα θεωρητικά μοντέλα που έχουν κατανοήσει για να αναλύσουν τις τάσεις στα δεδομένα που σχετίζονται με θέματα της Οικονομικής της Εργασίας.

3. Εφαρμόζουν τα θεωρητικά μοντέλα που έχουν κατανοήσει στις μελέτες περίπτωσης που παρουσιάζονται στην τάξη.
4. Αναδεικνύουν, υπερασπίζονται και αναλύουν σημαντικά ζητήματα εργατικής πολιτικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

Το μάθημα θα διδαχτεί σε δεκατρείς 4-ωρες διαλέξεις σε 13 εβδομάδες, και θα υποστηριχθεί από δεκατρία δίωρα σεμινάρια.

Γενικές Ικανότητες

1. Λήψη αποφάσεων σε συνθέτες εργατικές πολιτικές
2. Γνώση μεθοδολογικών εργαλείων στην αγορά εργασίας
3. Κριτική Ανάλυση

(22) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Οικονομική της Εργασίας
2. Προσφορά Εργασίας
3. Ζήτηση Εργασίας
4. Ισορροπία στην Αγορά Εργασίας
5. Αντισταθμιστικές μισθολογικές διαφορές
6. Ανθρώπινο Κεφάλαιο
7. Δομή των Μισθών
8. Κινητικότητα της Εργασίας
9. Διακρίσεις στην αγορά εργασίας
10. Εργατικές ενώσεις
11. Κίνητρα αμοιβής
12. Ανεργία
13. Μαθηματικό παράρτημα

(23) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διδασκαλία στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	13 διαλέξεις	52 ώρες
	Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών	26 ώρες
	Ατομικές εργασίες	26 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	46 ώρες
	ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της διεθνούς και της ευρωπαϊκής πολιτικής οικονομίας</p> <p>2. ατομικές εργασίες με παρουσίαση στο αμφιθέατρο και την χρήση power point</p> <p>Αναλύονται όλα τα κριτήρια στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου</p>	

(24) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Borjas, G. (2016), Labour Economics, McGraw-Hill. • Lazard, R. Nickell, R. and Jackman, T., (1991), Unemployment: macroeconomic performance and the labour market. Oxford: Oxford University Press. • McConnel et al., (2002). Contemporary labor economics. McGraw-Hill Education Ltd. • Bosworth, D, Dawkins, P., Stromback, T. (1997) Economics of the Labour market, Harlow: Prentice Hall. • Ehrenberg, R., Smith, R, (2000) Modern labour economics, theory and policy. Addison Wesley.

