

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(21) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Οικονομική Ανάπτυξη: Θεσμοί και Πολιτικές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(22) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει επαρκώς το θεωρητικό

υπόβαθρο, καθώς και τις βασικές εφαρμογές και τα εργαλεία στον τομέα της Διεθνούς Ανάπτυξης και το ρόλο των θεσμικών δρώντων. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές:

- θα έχουν αναπτύξει ένα ικανοποιητικό επίπεδο κατανόησης της αλληλεπίδρασης των δρώντων,
- θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν το σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν οι Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί ως θεσμοί στα πεδία της λήψης αποφάσεων σχετικά με τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις
- θα έχουν μια ολοκληρωμένη γνώση των οικονομικών λειτουργιών και των οικονομικών επιρροών των σημαντικότερων Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών
- θα είναι σε θέση να κατανοούν και να ερμηνεύουν τους αναπτυξιακούς δείκτες,
- θα γνωρίσουν τους ειδικούς σκοπούς και τα μέσα της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας, καθώς και τη δυνατότητα αξιολόγησης αυτών,
- θα έχουν αποκτήσει μια πιο κριτική και συνθετική ικανότητα μέσα από την πρωτογενή βιβλιογραφία που αφορούν σε ζητήματα της Διεθνούς Ανάπτυξης και των πολιτικών της
- θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη σχέση θεωρίας και πράξης
- θα γνωρίζουν ένα τομέα εφαρμογής των διεθνών οικονομικών σχέσεων που μπορεί να δημιουργήσει επαγγελματικές προοπτικές μέσα από την εξοικείωσή τους με μηχανισμούς χρηματοδότησης αναπτυξιακών έργων σε υπό ανάπτυξη χώρες

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(23) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των πολιτικών της διεθνούς ανάπτυξης ως πεδίο των διεθνών οικονομικών σχέσεων μεταξύ κρατικών και μη κρατικών δρώντων και το ρόλο των θεσμών. Στο σύγχρονο διεθνές οικονομικό περιβάλλον αναδεικνύονται συνθήκες άνιση ανάπτυξης ανάμεσα στις αναπτυγμένες και τις αναπτυσσόμενες χώρες. Η διεθνής κοινότητα μέσα από ορισμένες πρωτοβουλίες επιχειρεί να αντιμετωπίσει τις αρνητικές συνέπειες των έντονων οικονομικών ανισοτήτων. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζεται ο ρόλος των βασικών θεσμών του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος και των αναπτυξιακών πολιτικών τους, το πλαίσιο διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας και βοήθειας (foreign aid) και οι πολιτικές που υιοθέτησαν τα αναπτυσσόμενα κράτη για να προσεγγίσουν τους ρυθμούς

ανάπτυξης των ανεπτυγμένων κρατών. Αναλύονται επίσης, οι κύριοι προσδιοριστικοί παράγοντες της ανάπτυξης όπως είναι ανθρωπίνος πόρος, το κεφάλαιο, η τεχνολογική πρόοδος, το μέγεθος της αγοράς και το διεθνές θεσμικό πλαίσιο εντός του οποίου εφαρμόζονται οι πολιτικές.

Ενότητες Διαλέξεων

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή - Βασικές Αρχές και Έννοιες

Εβδομάδα 2: Διεθνείς Οργανισμοί και Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις

Εβδομάδα 3: Φτώχεια, Ανισότητα και ο Δείκτης Ανθρώπινης Ανάπτυξης

Εβδομάδα 4: Ο Αναπτυξιακός Γύρος της Χιλιετίας και η Βιώσιμη Ανάπτυξη

Εβδομάδα 5: Συγκριτική Οικονομική Ανάπτυξη

Εβδομάδα 6: Αναπτυξιακές Στρατηγικές και τα κίνητρα των Δωρητών

Εβδομάδα 7: Αναπτυξιακή Συνεργασία

Εβδομάδα 8: Πολυμερής Βοήθεια

Εβδομάδα 9: Η Παγκόσμια Τράπεζα

Εβδομάδα 10: Η Συνδιάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για το εμπόριο και την Ανάπτυξη (UNCTAD)

Εβδομάδα 11: Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης

Εβδομάδα 12: Διμερής Βοήθεια

Εβδομάδα 13: Συμπεράσματα

(24) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Διαλέξεις στο Αμφιθέατρο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση της πλατφόρμα e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</p>
	Διαλέξεις	52
	Εργασία Εξαμήνου	52
	Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46
	ΣΥΝΟΛΟ	150

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα εξέτασης είναι η Ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης του εν λόγω μαθήματος θα αποτελείται από δύο μέρη, 70-30. Το πρώτο μέρος θα περιλαμβάνει προαιρετική εργασία (30%) και το δεύτερο τελικές γραπτές εξετάσεις (70%)</p>

(25) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό Διδακτικό Εγχειρίδιο:

Smith St. and Todaro M., 2016 *Οικονομική Ανάπτυξη*, (12η), Τζιόλα

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία:

- Κόντης Α. , Τσαρδανίδης Χ., 2012, *Διεθνής Πολιτική Οικονομία*, Παπαζήση
- Esteves, P., & Assunção, M. (2014). South–South cooperation and the international development battlefield: between the oecd and the UN. *Third World Quarterly*, 35(10), 1775-1790.
- Eyben, R. (2013). Struggles in Paris: The DAC and the purposes of development aid. *The European Journal of Development Research*, 25(1), 78-91.
- Giddings, B., Hopwood, B., & O'brien, G. (2002). Environment, economy and society: fitting them together into sustainable development. *Sustainable development*, 10(4), 187-196.
- Gore, C. (2013). The new development cooperation landscape: actors, approaches, architecture. *Journal of International Development*, 25(6), 769-786.
- Horner, R., & Hulme, D. (2019). From international to global development: new geographies of 21st century development. *Development and Change*, 50(2), 347-378.

- Janus, H., Klingebiel, S., & Paulo, S. (2015). Beyond aid: A conceptual perspective on the transformation of development cooperation. *Journal of International Development*, 27(2), 155-169.
- Li, X., & Carey, R. (2014). *The BRICS and the international development system: Challenge and convergence?* (No. IDS Evidence Report; 58). IDS.
- Ravenhill J., 2018, Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία, Τζιόλα
- Sumner, A. (2011). The Global Economic Crisis and Beyond: What Possible Future (s) for Development Studies?. *The European Journal of Development Research*, 23(1), 43-58.