

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επίπεδο 6: Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE77	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	4		6.0
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/428304/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με πλαίσιο προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η δημοσιονομική θεωρία και πολιτική, δηλαδή το πεδίο της οικονομικής επιστήμης που πραγματεύεται τη δραστηριότητα του κράτους αναφορικά με τις δαπάνες και τη φορολογία του. Μετά το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα κατανοούν πλήρως τις ατέλειες της αγοράς, με έμφαση στις εξωτερικότητες και τα δημόσια αγαθά, και την αναγκαιότητα της παρέμβασης του κράτους για την επίτευξη της άριστης κατανομής των παραγωγικών πόρων. Επιπλέον, θα</p>
--

αφομοιώσουν τις αρχές, τους μηχανισμούς, και τα βασικά θεωρήματα των οικονομικών της ευημερίας, έτσι ώστε να είναι σε θέση να αντιληφθούν την έννοια της κοινωνικής ευημερίας και της κοινωνικής αριστοποίησης και να επιλύουν σχετικά προβλήματα. Επίσης, θα αποκτήσουν προχωρημένες γνώσεις πάνω στα μέσα άσκησης δημοσιονομικής πολιτικής (δημόσιες δαπάνες, φόροι, δημόσιος δανεισμός) και στις επιπτώσεις τους στην οικονομία. Τέλος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν τα εργαλεία της οικονομικής θεωρίας για την ανάλυση των διάφορων επιμέρους ζητημάτων της δημοσιονομικής πολιτικής και θα αναπτύξουν κριτική σκέψη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική
 - 1.1 Οι ατέλειες της Αγοράς
 - 1.2 Η Παρέμβαση του Κράτους
2. Εξωτερικές Επιδράσεις
 - 2.1 Τύποι Εξωτερικών Επιδράσεων
 - 2.1.1 Αρνητικές Εξωτερικές Επιδράσεις
 - 2.1.2 Θετικές Εξωτερικές Επιδράσεις
 - 2.2 Ιδιωτικές Αντιδράσεις για την Αντιμετώπιση των Εξωτερικών Επιδράσεων
 - 2.2.1 Άμεσες Διαπραγματεύσεις: το Θεώρημα του Coase
 - 2.2.2 Εξαγορές & Συγχωνεύσεις
 - 2.2.3 Αποζημιώσεις
 - 2.2.4 Κοινωνικές Συμβάσεις
 - 2.3 Κρατική Παρέμβαση για την Αντιμετώπιση των Εξωτερικών Επιδράσεων
 - 2.3.1 Φόρος Pigou
 - 2.3.2 Επιδότηση
3. Δημόσια Αγαθά
 - 3.1 Ορισμοί & Ιδιότητες
 - 3.2 Ανάλυση Μερικής Ισορροπίας
 - 3.3 Το Πρόβλημα του Δωρεάν Χρήστη
4. Δημόσιες Επιχειρήσεις
 - 4.1 Συμπεριφορά Δημόσιων Επιχειρήσεων
 - 4.1.1 Στόχοι
 - 4.1.2 Τιμολογιακή Πολιτική

- 4.2 Αξιολόγηση Δημόσιων Επιχειρήσεων
- 4.3 Σύγκριση Ιδιωτικών & Δημόσιων Επιχειρήσεων
- 5. Οικονομικά της Ευημερίας
 - 5.1 Ανταλλαγή
 - 5.2 Παραγωγή
 - 5.3 Το Πρώτο Θεμελιώδες Θεώρημα των Οικονομικών της Ευημερίας
 - 5.4 Το Δεύτερο Θεμελιώδες Θεώρημα των Οικονομικών της Ευημερίας
- 6. Ανάλυση Δημοσίων Δαπανών
 - 6.1 Ταξινόμηση Δημοσίων Δαπανών
 - 6.2 Επιπτώσεις Δημοσίων Δαπανών
- 7. Γενική Θεωρία Φόρων
 - 7.1 Ταξινόμηση Φόρων
 - 7.2 Θεωρίες Επιβολής Φόρων
 - 7.2.1 Θεωρία Ανταλλάγματος
 - 7.2.2 Θεωρία Φοροδοτικής Ικανότητας
 - 7.3 Φοροφυγή
 - 7.4 Επιπτώσεις Φόρων
- 8. Κρατικός Προϋπολογισμός
 - 8.1 Ταυτότητα Κρατικού Προϋπολογισμού
 - 8.1.1 Δημόσιο Έλλειμμα
 - 8.1.2 Δημόσιο Χρέος
 - 8.2 Αυτόματοι Σταθεροποιητές
 - 8.3 Διακριτική Δημοσιονομική Πολιτική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	128	Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	52								
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	128								
Σύνολο Μαθήματος	180								

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Ελληνικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Συμπερασματική</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών</th> <th style="text-align: right;">Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων</td> <td style="text-align: right;">50</td> </tr> </tbody> </table>	Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	50	Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων	50
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών	Ποσοστό						
Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής	50						
Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων	50						

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σημειώσεις στο eClass.
2. Βασικά Συγγράμματα:
 - 2.1 Rosen, H., Gayer, T. (2009), Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
 - 2.2 Hyman, D. (2023), Δημόσια Οικονομική: Μια Σύγχρονη Εφαρμογή της Θεωρίας στην Οικονομική Πολιτική, 12η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη
3. Συμπληρωματικά Συγγράμματα:
 - 3.1 Συγγράμματα στο Πεδίο της Δημόσιας Οικονομικής:
 - 3.1.1 Stiglitz, J. & Rosengard, J. (2019), Οικονομική του Δημοσίου Τομέα, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
 - 3.1.2 Δαλαμάγκας, Β. (2010), Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική: Αναθεωρημένη Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
 - 3.1.3 Δράκος, Γ. (1998), Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Εκδόσεις Α. Σταμούλης, Αθήνα
 - 3.2 Συγγράμματα για Επανάληψη των Απαιτούμενων Εργαλείων Οικονομικής Θεωρίας:
 - 3.2.1 Begg, D., Vernasca, G., Fisher, S., Dornbusch, R. (2023), Εισαγωγή στην Οικονομική, 4η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
 - 3.2.2 Varian, H. (2015), Μικροοικονομική: μια Σύγχρονη Προσέγγιση, 3η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική

Εύδοξος

1. Rosen, H., Gayer, T. (2011), Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική (Κωδικός στον Εύδοξο: 7648536)
2. Hyman, D. (2023), Δημόσια Οικονομική: Μια Σύγχρονη Εφαρμογή της Θεωρίας στην Οικονομική Πολιτική, 12η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη (Κωδικός στον Εύδοξο: 122079778)