

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΚ 301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/428320/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ορίζουν και περιγράφουν τις βασικές έννοιες και τα κύρια μεγέθη της μακροοικονομικής ανάλυσης, όπως το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ), ο πληθωρισμός, και η ανεργία. Εξηγούν τη λειτουργία και τον ρόλο του χρήματος, του τραπεζικού συστήματος και της Κεντρικής Τράπεζας στη μακροοικονομική σταθερότητα. Αναλύουν τη σχέση μεταξύ ανεργίας και πληθωρισμού Εφαρμόζουν βασικά μακροοικονομικά υποδείγματα (IS–LM και AD–AS) για την ανάλυση της ισορροπίας της οικονομίας και των μακροοικονομικών διαταραχών. Αξιολογούν τις επιπτώσεις της δημοσιονομικής και της νομισματικής πολιτικής στο εισόδημα, το επιτόκιο, τον πληθωρισμό και την ανεργία. Ερμηνεύουν τον ρόλο των προσδοκιών στη διαμόρφωση του πληθωρισμού και των μακροοικονομικών διακυμάνσεων.

Υπολογίζουν και ερμηνεύουν βασικούς δημοσιονομικούς δείκτες, όπως δημοσιονομικούς πολλαπλασιαστές, δημοσιονομικά ισοζύγια και μεγέθη δημόσιου χρέους.

Αναλύουν απλά διαγράμματα και εμπειρικά δεδομένα μακροοικονομικών μεγεθών.

Διατυπώνουν τεκμηριωμένη κρίση σχετικά με τα επιχειρήματα υπέρ και κατά της άσκησης διασταλτικής ή συσταλτικής οικονομικής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Μακροοικονομική
 - 1.1 Οικονομικός Κύκλος
 - 1.2. ΑΕΠ και Πληθωρισμός
 - 1.3. Αγορά Εργασίας και Ανεργία
 - 1.4. Υπόδειγμα Εισοδήματος–Δαπάνης
2. Εισαγωγή στη Νομισματική Θεωρία
 - 2.1 Ο ρόλος του χρήματος
 - 2.2 Ζήτηση Χρήματος
3. Το Τραπεζικό Σύστημα
 - 3.1 Ρευστότητα, Κίνδυνοι και Δημιουργία Χρήματος από τις Εμπορικές Τράπεζες Σύστημα
 - 3.2. Νομισματικά Μεγέθη και Προσφορά Χρήματος
 - 3.3 Κεντρικές Τράπεζες και Νομισματική Πολιτική
4. Υπόδειγμα IS–LM
 - 4.1 Ισορροπία στην Αγορά Αγαθών – Καμπύλη IS
 - 4.2 Ισορροπία στην Αγορά Χρήματος – Καμπύλη LM
 - 4.3 Οικονομικές Πολιτικές στο Υπόδειγμα IS–LM
5. Υπόδειγμα AD–AS
 - 5.1 Επίπεδο Τιμών και Συνολική Ζήτηση (AD)
 - 5.2 Συνολική Προσφορά στη Βραχυχρόνια Περίοδο (SRAS)
 - 5.2 Συνολική Προσφορά στη Μακροχρόνια Περίοδο (LRAS)
 - 5.3 Μετάβαση από τη Βραχυχρόνια στη Μακροχρόνια Ισορροπία
 - 5.4 Μακροοικονομική Ισορροπία και Παραγωγικό Κενό
 - 5.5 Εφαρμογές και Ασκήσεις Οικονομικής Πολιτικής
6. Ανεργία, Πληθωρισμός και Καμπύλη Phillips
 - 6.1 Ανάλυση της σχέσης ανεργίας–πληθωρισμού μέσω της καμπύλης Phillips
 - 6.2 Ρόλος των πληθωριστικών προσδοκιών στη διαμόρφωση της βραχυχρόνιας και μακροχρόνιας καμπύλης Phillips
7. Δημοσιονομική Πολιτική και Δημόσιο Χρέος

- 7.1 Επεκτατική και Περιοριστική Δημοσιονομική Πολιτική
- 7.2 Αυτόματοι Σταθεροποιητές και Διακριτική Δημοσιονομική Πολιτική
- 7.3 Πολλαπλασιαστές Δημοσίων Δαπανών, Φόρων και Μεταβιβαστικών Πληρωμών
- 7.4 Ελλείμματα και Δημόσιο Χρέος
- 7.5 Δυναμική του Λόγου Χρέους προς ΑΕΠ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	98			Σύνολο μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	52											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	98											
Σύνολο μαθήματος	150											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Μέθοδος Αξιολόγησης: Συμπερασματική Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: -Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p>											

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΜΩΥΣΗΣ (2018). ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ. Εκδότης: ΜΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.

ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΜΩΥΣΗΣ, ΚΑΖΑΝΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ (2022). ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ. Εκδότης: ΜΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.

Burda Michael, Wyplosz Charles (2023). Μακροοικονομική Μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση, 8η Έκδοση. ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

Cowen T., Tabarrok A. (2023). Σύγχρονες αρχές Μακροοικονομικής, 2^η Έκδοση. ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ.

Gwartney J., Stroup R., Sobel R., Macpherson D. (2021) Μακροοικονομική. ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ
ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ.