

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Επίπεδο 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Διεθνών Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Γενικού Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης		Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης ΟΑ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/428319/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός και η πράσινη μετάβαση αποτελούν προκλήσεις αλλά και ευκαιρίες για την επόμενη μέρα της επιχειρηματικής κοινότητας αλλά και των δημόσιων οργανισμών. Όμως, σε ένα διεθνές περιβάλλον γεωπολιτικών εντάσεων και αβεβαιοτήτων, οι επιχειρήσεις αντιμετωπίζουν καθημερινά πληθώρα προκλήσεων. Οι επιχειρήσεις, με απώτερο σκοπό τη μεγιστοποίηση του κέρδους τους, οφείλουν να ερευνούν τα διαθέσιμα χρηματοδοτικά εργαλεία για τον εκσυγχρονισμό της λειτουργίας τους, διατηρώντας ωστόσο έντονο ενδιαφέρον για επενδύσεις που υιοθετούν τα κριτήρια ESG, δηλαδή της Περιβαλλοντικής (Environmental), Κοινωνικής (Social) και Εταιρικής διακυβέρνησης (Governance). Άλλωστε, η κατανόηση των σύγχρονων και σύνθετων θεμάτων της χρηματοοικονομικής, με έμφαση στην ανάλυση και λήψη κρίσιμων αποφάσεων, αποτελεί καταλυτικό παράγοντα στη χρηματοοικονομική λειτουργία των επιχειρήσεων και την καλύτερη αντιμετώπιση των χρηματοοικονομικών κινδύνων.

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να διδαχθεί βασικές θεωρίες και ορισμούς της διεθνούς οικονομίας και της διεθνούς επιχειρηματικότητας (Ξένες Άμεσες Επενδύσεις, Διεθνές Εμπόριο, Αποκρατικοποιήσεις κ.α.), να αντιλαμβάνεται και να έχει την ικανότητα επεξήγησης στη λήψη διοικητικών αποφάσεων, να αναπτύξει στρατηγική σκέψη για τις βασικές λειτουργίες των επιχειρήσεων, να μπορεί να αξιολογήσει τις επενδυτικές προτάσεις και χρηματοδοτικές ευκαιρίες αλλά και να έχει τη δυνατότητα να προτείνει νέα επιχειρηματικά σχέδια. Για την καλύτερη εμπέδωση εκτός από τα βασικά εγχειρίδια θα χρησιμοποιηθούν και επιστημονικές δημοσιεύσεις. Η διδασκαλία βασίζεται σε δραστηριότητες και παραδείγματα ελληνικών και διεθνών επιχειρήσεων.

Ειδικότερα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα αναμένεται να είναι:

- οι φοιτητές να έχουν την δυνατότητα να κατανοήσουν με σαφήνεια ορισμούς και θεωρίες της διεθνούς επιχειρηματικότητας,
- η ανάπτυξη στρατηγικής σκέψης και ικανότητα επεξήγησης για την ορθή λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων,
- η αξιολόγηση των κατάλληλων επενδυτικών προτάσεων για τη μεγιστοποίηση του κέρδους, καθώς και η χρηματοδότησή τους και
- η κατανόηση της χρησιμότητας των κριτηρίων ESG στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων καθώς και άλλων σύγχρονων εργαλείων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Σχεδιασμό και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην θεωρία των Διεθνών Επιχειρήσεων
2. Παγκόσμιες Αγορές και Επιχειρηματικότητα
3. Ρευστότητα και Νέες μορφές Χρηματοδότησης
4. Αξιολόγηση Επενδύσεων και Ανάλυση Νέων Αγορών
5. Διεθνές Εμπόριο και Ξένες Επενδύσεις
6. Εξαγορές και Συγχωνεύσεις
7. Το Διεθνές Νομισματικό Σύστημα και το Ισοζύγιο Πληρωμών
8. Διαμόρφωση Εθνικών Εμπορικών Πολιτικών και Διακρατικές Συνεργασίες
9. Διεθνής Στρατηγική Διοίκηση και Συμμαχίες
10. Οργάνωση και Ηγεσία Διεθνών Επιχειρήσεων
11. Η μετάβαση των Επιχειρήσεων στην Πράσινη Μετάβαση
12. Η χρησιμότητα του ESG στη λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	52 ώρες
	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	98 ώρες
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το 100% της βαθμολογίας. 2. Είναι εφικτή η εκπόνηση εργασίας και η παρουσίασή της, ατομικής ή ομαδικής, που θα έχει θετικό αντίκτυπο στην τελική βαθμολόγηση. 3. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης σύντομων απαντήσεων καθώς και ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών με επεξήγηση. 4. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το οποίο είναι διαθέσιμο στο e-class.	

5. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Διεθνείς Επιχειρήσεις & Επιχειρηματικότητα, 8η Έκδοση, R. Griffin and M. Pustay (2018), επιστημονική επιμέλεια Δ. Μανωλόπουλος και Π.Α. Σαπουνά, Εκδόσεις Τζιόλα • Διοίκηση Επιχειρήσεων, Ηγεσία & Συνεργασία σε έναν Ανταγωνιστικό κόσμο, 13^η έκδοση, T. Bateman, S. Snell and R. Konopaske, (2019), επιστημονική επιμέλεια Κ. Σαρρή, Π. Δελιάς και Κ. Κωστόπουλος, Εκδόσεις Τζιόλα • Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, 2η Έκδοση (2024) των Ross Stephen A., Westerfield Randolph W., Jaffe Jeffrey, Bradford J.D., Επιστημονική επιμέλεια Τ. Αγγελίδης, Δ. Αναστασίου, Π. Αρτίκης, Π. Ασημακόπουλος, Ι. Ελευθεριάδης, Δ. Κανιούργιος, Ι. Κατσαμποξάκης, Κ. Κοσμίδου, Β. Μπαμπαλός, Α. Χριστόπουλος και Χ. Φλώρος, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd,
--

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Kaplan, Robert S., and David McMillan. "Reimagining the Balanced Scorecard for the ESG Era." *Harvard Business Review Digital Articles* (February 3, 2021).
- Gerard, Bruno, ESG and Socially Responsible Investment: A Critical Review (December 28, 2018).
- Schmidt, Klaus M. "The Costs and Benefits of Privatization: An Incomplete Contracts Approach." *Journal of Law, Economics, & Organization*, vol. 12, no. 1, 1996, pp. 1-24. *JSTOR*, www.jstor.org/stable/765037