

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK 507	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, περιπτωσιολογικές μελέτες και ατομικές εργασίες		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικού ειδίκευσης γνώσεων	υπόβαθρου- γενικών
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	--		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	Ναι (Στην αγγλική)		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.duth.gr/courses/%b4%b9%b1%cf%87%b5%af%cf%81%b9%cf%83%b7-%b1%bd%ce%b8%cf%81%cf%8e%cf%80%b9%bd%cf%89%bd-%cf%80%cf%8c%cf%81%cf%89%bd/

(21) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό εξετάζει το ρόλο της Διεύθυνσης Ανθρώπινων Πόρων ως στρατηγικός εταίρος διοίκησης στους σύγχρονους οργανισμούς. Κομβικές λειτουργίες όπως η πρόσληψη, η επιλογή, η ανάπτυξη, η αξιολόγηση, η διατήρηση, η αμοιβή, και οι εργασιακές σχέσεις εξετάζονται. Οι επιδράσεις του νομικού και του παγκόσμιου περιβάλλοντος αποτιμώνται και, επίσης, αναλύονται τρέχοντα ζητήματα όπως η εκπαίδευση στη διαφορετικότητα, οι πολιτικές για τη σεξουαλική παρενόχληση, και η άνοδος του κόστους των ποικίλων επιδομάτων αναλύονται. Επιπλέον, εξετάζονται καλές πρακτικές από επιλεγμένες επιχειρήσεις.

ΜΕΘΟΔΟΙ

Οι ακόλουθες μέθοδοι υπογραμμίζονται και χρησιμοποιούνται στο μάθημα:

1. Διαλέξεις
2. Συγγραφή εργασίας
3. Παρουσίαση Εργασίας

ΣΤΟΧΟΙ

1. να αποκτήσουν εξοικείωση με τα ζητήματα που αναδύονται από την αλληλεπίδραση επιχειρήσεων και εργαζομένων.
2. να γνωρίσουν μια εισαγωγική προσέγγιση σε διάφορες εννοιολογικές προσεγγίσεις στη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

1. Αποδεικνύουν την κατανόηση των βασικών θεωριών της ΔΑΠ
2. Εφαρμόζουν τα θεωρητικά μοντέλα που έχουν κατανοήσει για να αναλύσουν τις τάσεις στα δεδομένα που σχετίζονται με θέματα της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων
3. Εφαρμόζουν τα θεωρητικά μοντέλα που έχουν κατανοήσει στις μελέτες περίπτωσης που παρουσιάζονται στην τάξη.
4. Αναδεικνύουν, υπερασπίζονται και αναλύουν σημαντικά ζητήματα της ΔΑΠ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ

Το μάθημα θα διδαχτεί σε δεκατρείς 4-ωρες διαλέξεις σε 13 εβδομάδες, και θα υποστηριχθεί από δεκατρία δίωρα σεμινάρια.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων σε σύγχρονες οργανώσεις που αφορούν στους ανθρώπινους πόρους
- γνώση των μεθοδολογικών εργαλείων της ΔΑΠ
- κριτική και αναλυτική σκέψη

(22) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη ΔΑΠ
2. Διοίκηση ίσων ευκαιριών και διαφορετικότητας
3. Σχεδιασμός Προσωπικού, Προσλήψεις και Διοίκηση Ταλέντων
4. Τεχνικές Ελέγχου και Επιλογής Εργαζομένων
5. Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Εργαζομένων
6. Αξιολόγηση και Αμοιβή Εργαζομένων
7. Διοίκηση Επίδοσης, Αξιολόγηση, και Τεχνικές Σταδιοδρομίας
8. Αμοιβές προσωπικού
9. Διοίκηση Ηθικής, Δέσμευσης, Παραμονής και Δίκαιης Μεταχείρισης των Εργαζομένων
10. Διοίκηση Εργασιακών Σχέσεων και Φιλοσοφία των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων
11. Προστασία της Υγείας και της Ασφάλειας
12. Πρακτικά Εργαλεία ΔΑΠ, Οδηγίες, και Συστήματα για Διευθυντές
13. Σύνοψη μαθήματος κι επανάληψη

(23) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διδασκαλία στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	13 διαλέξεις	52 ώρες
	Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών	26 ώρες
	Ατομικές εργασίες	26 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	46 ώρες
	ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση 1. γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της διεθνούς και της ευρωπαϊκής πολιτικής οικονομίας 2. ατομικές εργασίες με παρουσίαση στο αμφιθέατρο και την χρήση power point Αναλύονται όλα τα κριτήρια στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου	

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(24) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μπουραντάς Δ. (2005) *Ηγεσία- ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας*. Εκδόσεις Κριτική.
- Παπαλεξανδρή Ν. και Μπουραντάς, Δ. (2002). *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
- Bach, S. (2005) *Managing human resources*, Oxford: Blackwell
- Baron, J.N and D.M. Kreps (1999) *Strategic human resources: frameworks for general managers*, John Wiley & Sons, Inc.
- Boxall, P. and J. Purcell (2011) *Strategy and human resource management*, Basingstoke: Palgrave.
- Bratton, J. and Gold, J., (2003). *Human Resource Management, Theory and Practice*. Palgrave, UK.
- Claydon, T. and J. Beardwell (2007) *Human resource management: a contemporary approach*, Harlow: Prentice Hall.
- Dessler G. (2006) *A Framework for Human Resource Management*, Fourth edition, Pearson-Prentice Hall, Upper Saddle River.
- Folger, R. and R. Cropanzano (1998) *Organizational justice and human resource management*, Thousand Oaks, CA: Sage
- Gold, J., Holden, R. Iles, P. Stewart, J. and Beardwell, J. (2010) *Human resource development: theory and practice*, Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Gomez-Mejía, L., Balkin, D., Cardy, R (2012) *Managing Human Resources*. Phoenix. Pearson inc.
- Kramar, R. and Syed J. (2012) *Human resource management in a global context*, Basingstoke: Palgrave.
- Lucas, R., B. Lupton and H. Mathieson (2006) *Human resource management in an international context*, London: CIPD.
- Michael, A. (2006): *A Handbook of Personnel Management Practice*. London, Kogan Page Ltd
- Mondy W. and Noe R.M. (2006), *Human Resource Management*, , Pearson-Prentice Hall, Belderbos.
- Price, A. (2011): *Human Resource Management*. North Way. Cengage learning EMEA.
- Raymond, N., Hollenbeck, J (2011): *Fundamentals of Human Resource Management*. New York. The McGraw-Hill.

- Stewart, G. and Brown, K (2011): Human Resource Management: Linking Strategy to Practice. Indianapolis. John Wiley and sons Inc.
- Storey, J. (2007) Human resource management: a critical text, London: Thomson Learning.
- Torrington, D., L. Hall, S. Taylor and C. Atkinson.(2011) Human resource management, Harlow: Financial Times.